

Nascholing 'Geneesmiddelen in het verkeer'
Voor apotheken en huisartsenpraktijken
2019

Onderdeel	Inhoud	Werkvorm	Tijden
Vorbereidende opdracht	Deelnemer gaat aan de hand van 3 vragen na hoe de voorlichting over geneesmiddelen in het verkeer in de praktijk gaat.	Vragen beantwoorden	15-30 min
Inleiding	<ul style="list-style-type: none"> Trainer schetst de problematiek aan de hand van een nieuwsitem. Toelichting doelstellingen en programma bijeenkomst. 	Presentatie	5 min
Voorstellen	Elke deelnemer geeft aan: <ul style="list-style-type: none"> waar hij werkt wat hij in de praktijk doet met 'geneesmiddelen in het verkeer' welke specifieke vragen hij heeft Trainer noteert de belangrijkste punten op flap-over	Informatie uitwisseling	15 min
Opdracht 1: Kennistoets	Deelnemer beantwoordt 7 juist-onjuist vragen (op papier of met Mentimeter). Dit is bedoeld om de cursist te laten nadenken over de problematiek en daardoor alerter te zijn tijdens de nascholing. Antwoorden worden later nabesproken, zodat de deelnemer kan zien wat hij tijdens de nascholing heeft geleerd.	Kennistoets	5 min
Problematiek	Hoe vaak en waarom gaat het fout.	Interactieve presentatie	5 min
Beschikbare informatie	Uitleg over wettelijke aspecten, contra-indicatie verkeersdeelname, 3 categorieën, geneesmiddelspecifieke adviezen, tijdsduur en gevolgen negatieve effecten, rol aandoeningen, welke alternatieven kun je bieden, voorbeeldteksten.	Interactieve presentatie	40 min
Opdracht 2: Adviezen in de praktijk	Aan de hand van een casus bespreken de deelnemers in groepjes van 2 tot 3 personen welke mondelinge en schriftelijke informatie ze de patiënt geven bij eerste voorschrift, bij een herhaalrecept en bij een combinatie van potentieel rijgevaarlijke geneesmiddelen. Daarbij bespreken ze hoe ze met de mogelijke bezwaren van de patiënt om kunnen gaan en kijken ze welke werkafspraken ze hierover hebben.	Casuïstiek	15 min
Pauze			15 min
Nabespreken opdracht Adviezen in de praktijk	De opdracht wordt plenair nabesproken. Trainer laat voorbeelden zien van folders, etiketteksten en informatie op internet.	Nabespreking casuïstiek	20 min

	Interactie en verschillende zienswijzen deelnemers hebben een grote rol: Hoe doe jij dit nu in de praktijk?		
Geneesmiddelgroepen	Bespreken van veel gebruikte middelen met daarbij de invloed op de verkeersdeelname, inclusief nieuwe ontwikkelingen zoals drugstest.	Interactieve presentatie	15 min
Voorlichting en invloed op gedrag	Om gedrag te veranderen is meer nodig dan 'vertellen', namelijk: weten, willen en kunnen. Welke factoren kun je als zorgverlener beïnvloeden? Wat kun je de patiënt bieden?	Presentatie, informatie-uitwisseling/brainstorm	10 min
Opdracht 3: Voorlichtingsgesprekken	Aan de hand van 3 casussen oefenen de deelnemers in groepjes van 2 tot 3 personen hoe ze het gesprek voeren met de patiënt en hoe ze omgaan met bezwaren.	Rollenspel	20 min
Opdracht 4: Verbeterpunten	Deelnemers formuleren hun verbeterpunten (op papier of via Mentimeter) <ul style="list-style-type: none"> •wat kun je zelf verbeteren? •wat kan de organisatie (apotheek/hapraktijk) verbeteren? Na afloop inventariseert de trainer de verbeterpunten zodat de cursisten mogelijk tips krijgen van andere cursisten.	Opdracht met nabespreking	10 min
Afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> • Informatiebronnen • Nabespreking kennistoets • Evaluatie 	Interactieve presentatie	5 min